

Согласовано
педагогическим советом МАОУ СОШ№14
имени А.Ф. Лебедева г.Томска
(протокол №6 от 28.08.2020г.)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАОУ СОШ№14
имени А.Ф. Лебедева г.Томска
№216-ОД от 31.08.2020г.



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
среднего общего образования
Секреты орфографии**

Составитель: Дукмас А.И.

ТОМСК 2020

Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Секреты орфографии» для 10 классов составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Закон Томской области от 12.08.2013 № 149-ОЗ «Об образовании в Томской области».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Фундаментальное ядро содержания общего образования; программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования,
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
- **Устав ОО МООУ СОШ №14 им. А.Ф. Лебедева г.Томск**, основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ№14 имени А.Ф. Лебедева Г.Томска.

Программа внеурочной деятельности «Секреты орфографии» для учащихся 10 классов учитывает возрастные и психологические особенности обучающегося, позволяет развивать его личность в рамках общекультурного и общеинтеллектуального направлений.

Цель данного курса – расширить знания по курсу русский язык, научиться решать задачи различного типа.

Задачи программы:

- формирование всесторонне образованной и инициативной личности;
- обучение деятельности — умение ставить цели, организовать свою деятельность, оценить результаты своего труда;
- формирование личностных качеств: воли, чувств, эмоций, творческих способностей, познавательных мотивов деятельности;
- обогащение регуляторного и коммуникативного опыта: рефлексии собственных действий, самоконтроля результатов своего труда.

Программа реализуется в 10 классе по 1 часу в неделю на протяжении 4-х полугодий.

Место учебного предмета в учебном плане

Программа внеурочной деятельности «Секреты орфографии» предполагает 34 академических часа, из расчета 1 час в неделю. 10 класс - 34 часа, 11 класс - 34 часа.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

1. Личностные

- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

2. Предметные

- Разные способы решения задач
- Решение задач повышенной сложности

3. Метапредметные

Регулятивные УУД:

- самостоятельно *формулировать* тему и цели урока;
- *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- *осуществлять* анализ и синтез;
- *устанавливать* причинно-следственные связи;

Коммуникативные УУД:

- *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- *высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения;
- *слушать* и *слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым *корректировать* свою точку зрения;
- *договариваться* и *приходить к общему решению* в совместной деятельности;
- *задавать вопросы*.

2. Содержание тем

Тема 1 Трудные случаи русской орфографии (14 часов)

Содержание учебного материала:

Трудные случаи написания имен существительных, имен прилагательных.

Трудные случаи написания глаголов и глагольных форм.

Трудные случаи написания наречий.

Трудные случаи написания сложных слов.

Трудные случаи употребления прописных и строчных букв. Трудные случаи написания предлогов и частиц.

Тема 2 Трудные случаи русской пунктуации (12 часов)

Содержание учебного материала:

Трудные случаи обособления второстепенных членов предложения.

Трудные случаи постановки знаков препинания в сложных союзных предложениях.

Трудные случаи постановки знаков препинания в сложных бессоюзных предложениях.

Трудные случаи постановки знаков препинания в конструкциях, грамматически не связанных со структурой основного предложения.

Трудные случаи оформления прямой речи, косвенной речи, цитирования и др.

Тема 3 Вопросы культуры русской речи (8 часов) Содержание учебного материала:

Орфоэпические и акцентологические нормы. Варианты норм.

Работа с нормативными словарями.

Словоупотребительные нормы.

Преодоление речевых ошибок.

Редактирование.

Грамматические нормы и возможные варианты образования форм и построения предложений.

Динамика грамматических норм.

3. Тематическое планирование с указанием основных видов деятельности

Тема	форма работы	вид деятельности
Тема 1 Трудные случаи русской орфографии	индивидуальная, парная	отбор и сравнения материала
Тема 2 Трудные случаи русской пунктуации	индивидуальная, групповая	анализ проблемных ситуаций, отбор и сравнения материала
Тема 3 Вопросы культуры русской речи	индивидуальная	анализ проблемных ситуаций