Согласовано
педагогическим советом МАОУ СОШ№14
имени А.Ф. Лебедева г.Томска
(протокол №6 от 28.08.2020г.)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАОУ СОШ№14
имени А.Ф. Лебедева г.Томска
№216-ОД от 31.08.2020г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
среднего общего образования
Правовой клуб

Составитель: Кожухарь Э.В.

ТОМСК 2020

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);
- Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844);
- Методические рекомендации по организации деятельности Центров гражданского образования образовательных учреждений Томской области (Распоряжение ДОО ТО от 21.08.2008 г. № 1040).

Программа «Правовой клуб» рассчитана для учащихся 10 – 11 классов. Правовая информация, представленная в содержании программы, расширяет возможности правовой социализации учащихся, помогает усвоению правовых норм поведения, формированию гражданской позиции и правовой компетентности личности.

Основные содержательные линии программы курса «Правовой клуб» отражают ведущие и особенно значимые моменты права, педагогически адаптированные с учетом возрастных особенностей школьников. К ним относятся: система права; правовые документы; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; отрасли права; современное российское законодательство.

Направленность образовательной программы

Конституция РФ провозглашает нашу страну правовым государством, а оно, в свою очередь, подразумевает развитое гражданское общество. Сегодня чрезвычайно важно использовать различные силы и средства для правового просвещения наших сограждан. Поэтому направленность данной программы – гражданско-правовая. Человек должен получать правовое образование и воспитание с детских лет, начиная со школьной скамьи. Именно поэтому необходимо заниматься просветительской работой в данном направлении.

Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе – основные приоритеты государственной политики в области образования. В условиях формирования правового государства в России каждый человек, в том числе и учащиеся должны иметь представление о своих правах и обязанностях, уметь их реализовать. Поэтому гражданско-правовое образование является одним из главных направлений деятельности

педагогического коллектива нашей школы. Школа №14 имени А.Ф. Лебедева расположена в районе Каштака-1, причём это единственная школа. Район по своему социальному составу очень сложный и естественно контингент учащихся трудный. Работа Центра гражданского образования «Шаги в будущее» в нашей школе создаёт дополнительные условия для ребят 12- 18 лет для включения их в общественную жизнь класса и школы через изучения основ права.

Создание правового пространства в школе помогает учащимся осознать ценность человеческого достоинства, свободы и самоопределения личности, ответственности за свои поступки, уважения прав окружающих – все это влечет за собой пересмотр приоритетов образования и воспитания, особенно в сфере нравственного и правового образования и воспитания будущего гражданина.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования направлен на становление личностных характеристик учащегося: умеющего учиться, осознающего важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способного применять полученные знания на практике, социально - активного, уважающего закон и правопорядок, осознающего свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством.

Содержание программы представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: право и его основные сферы, правовое регулирование общественных отношений, правовые документы помимо знаний, важным содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания программы «Правовые ступеньки» является опыт познавательной деятельности, включающий работу с правовыми источниками; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные правовые ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике. Данная программа является актуальной и востребованной для учащихся, так как даёт импульс к самостоятельному поиску знаний, углубляет предметные знания и создаёт дальнейшую базу для изучения права, обеспечивает сплочение коллектива на основе общего интереса, формирует гражданскую позицию.

Цель и задачи программы

образовательные:

- научить детей и подростков правам, обязанностям и ответственности;
- научить способам социального взаимодействия;

развивающие:

- сформировать основные коммуникативные, правовые компетенции;

- развить внутреннюю убежденность в необходимости соблюдения норм права.

воспитательные:

- выработать умения и навыки достойного поведения в классе, школе, в обществе;
- сформировать самостоятельность, направленную на практическое решение определенных проблем школьной жизни;
- воспитать патриотизм, активную жизненную позицию.

Отличительными особенностями данной программы от уже существующих программ являются формы и методы работы. Приоритет отдан интерактивным формам работы (обучения). Ученик находится не в роли пассивного, скучающего наблюдателя, а является активным участником процесса обучения, в результате которого остаются личные впечатления и опыт правового поведения, которые пригодятся ему в дальнейшей жизни.

Основные методы обучения основаны на деятельностном подходе: метод проектов и исследований, методика проблемного и развивающего обучения, рефлексивные методы.

Материал, изучаемый на уроках, позволит учащимся понять основные азы права; он тесно увязан с общеисторическими событиями, что является предпосылкой понимания тесной связи гражданской позиции с историей страны. Программа предполагает разнообразные формы изучения материала: занятие -диспут, семинарские занятия, работа в группах; через исследовательские формы работы, деловые беседы, которые, в свою очередь, развивают критичность мышления, навыки работы в команде, формируют способность в сложных ситуациях принимать правильное решение, брать на себя ответственность за команду в целом. На занятиях учащиеся выступают с публичными сообщениями на заданные темы, являются помощниками-организаторами при проведении образовательных событий по гражданско-правовой тематике.

1.Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения правового поля;
- ориентироваться в конкретных жизненных примерах с точки зрения юридической грамотности;
- осознавать важность соблюдения и знания права как гарантии безопасности индивида и общества, предупреждения правонарушений;
- Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- использовать речь для регуляции своего действия
- учиться обнаруживать и формулировать проблему;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации и свой жизненный опыт;
- Сформировано понимание о понятиях права, его отличиях от других социальных норм.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

2. Содержание программы

Раздел 1 В лабиринтах права (18 ч.)

Теоретическая часть. Теории происхождения права. Основные черты и признаки права. Мера свободы. Правовая ответственность. Виды юридической ответственности. Правонарушение. Право и закон. Право, мораль, государство, договорная теория права, теологическая теория, теория естественного права, признаки права.

Практическая часть. Ролевая игра «Мера свободы. Правовая ответственность». Викторина «В лабиринтах права»

Раздел 2 Вина и наказание (15.75 ч.)

Теоретическая часть. Преступление. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Отличие уголовной ответственности от других видов юридической ответственности. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие вину.

Практическая часть. «Обстоятельства, исключающие преступность деяния». Круглый стол «Виды наказания несовершеннолетних. Освобождение несовершеннолетних от наказания».

Раздел 3 Правовое государство и гражданское общество (15.75 ч.)

Теоретическая часть. Государство и его признаки Государство и его признаки. Государство как основной политический институт. Государство как основной политический институт. Структура гражданского общества. Признаки гражданского общества. Условия возникновения и развития гражданского общества. Условия формирования гражданского государства. Полномочия Президента, судов, Федерального собрания.

Практическая часть. Викторина «Конституция – основной закон государства». Круглый стол «Отличие конституции от остальных законов страны». Командная игра «Классификация прав и свобод человека».

Раздел 4 Мои права как человека и гражданина (15.75 ч.)

Теоретическая часть. Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие между народных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. .Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Социальные права. Жилищные правоотношения. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Практическая часть. Круглый стол «Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ». Круглый стол «Трудовые правоотношения в РФ. Право на труд». Ролевая игра «Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних». Викторина «Знаток отраслей права»

Раздел 5 Результат работы. Создание проекта «Правовой словарик школьника»

Практическая часть. Подведение итогов. Защита проектов. Выполнение самостоятельных работ.

3. Тематическое планирование с определением основных форм и видов деятельности

		формы	**виды деятельности**
1	Теории происхождения права	индивидуальная, парная	отбор и сравнения материала
2	Основные черты и признаки права	индивидуальная, групповая	анализ проблемных ситуаций, отбор и сравнения материала
3	Мера свободы. Правовая ответственность.	индивидуальная	анализ проблемных ситуаций
4	Виды юридической ответственности	индивидуальная	анализ проблемных ситуаций
5	Правонарушения. Право и закон	индивидуальная, парная	отбор и сравнения материала
6	Договорная и теологическая теория права	индивидуальная, групповая	анализ проблемных ситуаций, отбор и сравнения материала
7	Теория естественного права	индивидуальная	анализ проблемных ситуаций
8	Право. Мораль. Государство.	индивидуальная	анализ проблемных ситуаций
	Раздел 2. Вина и наказание.		
9	Преступление. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	индивидуальная, парная	отбор и сравнения материала
10	Отличие уголовной ответственности от других видов юридической ответственности.	индивидуальная, групповая	анализ проблемных ситуаций, отбор и сравнения материала
11	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие вину.	индивидуальная	анализ проблемных ситуаций
12	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие вину.	индивидуальная	анализ проблемных ситуаций
13	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	индивидуальная, парная	отбор и сравнения материала
14	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	индивидуальная, групповая	анализ проблемных ситуаций, отбор и

			сравнения материала
15	Виды наказания несовершеннолетних. Освобождение несовершеннолетних от наказания.	индивидуальная	анализ проблемных ситуаций
	Раздел 3. Правовое государство и гражданское общество		
16	Виды наказания несовершеннолетних. Освобождение несовершеннолетних от наказания.	индивидуальная, парная	отбор и сравнения материала
17	Государство и его признаки	индивидуальная, групповая	анализ проблемных ситуаций, отбор и сравнения материала
18	Я живу в правовом государстве	индивидуальная	анализ проблемных ситуаций
19	Государство как основной политический институт.	индивидуальная	анализ проблемных ситуаций
20	Гражданин, гражданство, гражданское общество	индивидуальная, парная	отбор и сравнения материала
21	Государство как основной политический институт.	индивидуальная, групповая	анализ проблемных ситуаций, отбор и сравнения материала
22	Конституция – основной закон государства	индивидуальная	анализ проблемных ситуаций
	Раздел 4. Мои права как человека и гражданина		
23	Конституция – основной закон государства	индивидуальная, парная	отбор и сравнения материала
24	Классификация прав и свобод человека	индивидуальная, групповая	анализ проблемных ситуаций, отбор и сравнения материала
25	Классификация прав и свобод человека	индивидуальная	анализ проблемных ситуаций
26	Всеобщая декларация прав человека — идеал права	индивидуальная	анализ проблемных ситуаций
27	Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии	индивидуальная, парная	отбор и сравнения материала
28	Права ребенка и их защита.	индивидуальная, групповая	анализ проблемных ситуаций, отбор и

			сравнения материала
29	Трудовые правоотношения.	индивидуальная	анализ проблемных ситуаций
	Раздел 5. Результат работы. Проект «Правовая служба»		
30	Определение концепции правовой службы. Этапы создания.	индивидуальная, парная	отбор и сравнения материала
31-32	Работа над проектом. Оформление.	индивидуальная, групповая	анализ проблемных ситуаций, отбор и сравнения материала
33-34	Защита проекта	индивидуальная	анализ проблемных ситуаций