

Согласовано
педагогическим советом МАОУ СОШ №14
имени А.Ф. Лебедева г.Томска
(протокол №6 от 28.08.2020г.)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАОУ СОШ №14
имени А.Ф. Лебедева г.Томска
№216-ОД от 31.08.2020г.



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
среднего общего образования
Клуб финансистов**

Составитель: Хмельницкая Е.Б.

ТОМСК 2020

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Краеведение» для основного общего образования разработана на основании нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
 - Закон Томской области от 12.08.2013 № 149-ОЗ «Об образовании в Томской области»
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
 - Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 гг, утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации №2039-р от 25.09.2017г.
 - Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г)
 - Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
 - Устав ОО МООУ СОШ №14 им. А.Ф. Лебедева г.Томск.
- и в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ СОШ №14 имени А.Ф. Лебедева Г.Томска.

Любой человек в нашем обществе ежедневно сталкивается с многочисленными вопросами, которые активно вовлекают его в процесс взаимодействия с финансовыми институтами. Такое взаимодействие начинается еще в детстве, и по мере взросления уровень решаемых задач постоянно повышается. Очевидно, что уже в школьном возрасте у ребенка необходимо сформировать те базовые понятия и навыки, которые в последующем позволят ему принимать оптимальные финансовые решения, с успехом решать возникающие финансовые проблемы, своевременно выявлять и предотвращать финансовые мошенничества.

Данный курс внеурочной деятельности рассчитан на обучающихся 10 классов. Школьники 16-17 лет уже обладают необходимыми знаниями, навыками, умениями и инструментами, которые позволят правильно воспринимать темы данного курса. Кроме того, после окончания школы обучающиеся фактически выходят в самостоятельную жизнь, в которой знания о финансовых институтах и об особенностях взаимодействия с ними становятся чрезвычайно важными для полноценного вхождения в общество и достижения личного финансового благополучия.

Предлагаемый курс предполагает раскрытие ключевых вопросов функционирования финансовых институтов и взаимодействия с ними. В рамках курса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и др. Обучающиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков.

Цели обучения: формирование у обучающихся необходимых компетенций для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Основные задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной

самореализации в сфере управления личными финансами;

- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;

- воспитывать ответственность за экономические решения.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Данный курс ориентирован на достижение следующих образовательных результатов:

- формирование активной жизненной позиции,
- развитие экономического образа мышления,
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе,
- приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

1. Личностные результаты:

- Понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;
- Понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- Понимание прав и обязанностей в сфере финансов.

2. Метапредметные результаты:

- Владение умением решать практические финансовые задачи;
- Владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям;
- Определение стратегических целей в области управления личными финансами;
- Постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей;
- Планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;
- Подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;
- Владение коммуникативными компетенциями;
- Нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;
- Анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников.

3. Предметными результатами изучения курса краеведения являются знания и умения:

- Владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- Владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Банки: чем они могут быть полезны вам в жизни (5 часов).

Банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, автокредитование, потребительское кредитование.

Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристика кредита, параметры выбора необходимого вида кредита.

Формируемые компетенции: умение выбирать оптимальный вид инвестирования средств с использованием банков, рассчитывать собственную долговую нагрузку, подбирать оптимальный вид кредитования, знать свои права и порядок защиты, сравнивать различные варианты вложения средств в банке.

Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов (5 часов).

Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, брокер, валюта, валютный курс, рынок FOREX.

Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, паевые инвестиционные фонды, виды профессиональных участников рынка ценных бумаг, типы валютных сделок.

Формируемые компетенции: знание инструментов фондового рынка, работа с информационными потоками для принятия оптимального финансового решения, расчет показателей фондового рынка, определение основных рисов, связанных с работой фондового рынка.

Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата (4 часа).

Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация.

Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи в которых необходимо заполнять декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов.

Формируемые компетенции: умение организовать свои отношения с налоговыми органами, своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве.

Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду (5 часов).

Страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия.

Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, алгоритм действия при наступлении страхового случая, особенности выбора страховой компании.

Формируемые компетенции: понимание нужности и важности процедуры страхования, умение сравнивать страховые продукты, принимать правильные решения о страховании на основе анализа жизненной ситуации, оценивать надежность страховой компании.

Собственный бизнес: как создать и не потерять (5 часов).

Бизнес, уставный капитал, привлеченный капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учет, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес.

Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчета прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учета, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок расчета и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение.

Формируемые компетенции: знание ключевых этапов создания бизнеса, структуры бизнес-плана, финансовых расчетов, необходимых для ведения бизнеса, знание основ маркетинга и менеджмента, необходимых для управления вновь созданным предприятием.

Риски в мире денег: как защититься от разорения (5 часов).

Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, хайп, фишинг, фарминг.

Формируемые компетенции: умение сравнивать и выбирать оптимальный вариант размещения своего капитала в различные инвестиционные инструменты, оценить доходность своих инвестиций, определять уровень риска инвестиционного портфеля.

Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления (4 часа).

Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение.

Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения.

Формируемые компетенции: умение управлять собственными пенсионными накоплениями, выбирать негосударственный пенсионный фонд с точки зрения надежности и доходности.

3. Тематическое планирование

№ п/п	наименование темы	количество часов
1	Банки: чем они могут быть полезны вам в жизни	5
2	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	5
3	Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	4
4	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	5
5	Собственный бизнес: как создать и не потерять	5
6	Риски в мире денег: как защититься от разорения	5
7	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	4
	Итого	34

Основные формы организации деятельности: аналитическая работа: расчёт показателей, анализ статистических данных, оценка результатов; тестовое задание.

Виды деятельности: Работа с материалом пособия, выполнение практических заданий в рабочей тетради. Групповые формы работы. Ролевые игры. Решение тестов, финансовых задач. Составление презентаций, разработка мини-проектов. Просмотр и обсуждение документальных фильмов, посвященных финансам. Обсуждение проблемных заданий. Составление творческих заданий (кроссвордов, ребусов, загадок).