

Аннотация к рабочим программам курсов внеурочной деятельности основного общего образования

ОФП	Футбол, пионербол и основы волейбола, лыжная подготовка, баскетбол Для занимающихся по программе предусматриваются участие в соревнованиях и судейская практика. Данный курс состоит из системы соревнований. Ребенок на этих занятиях сам оценивает свои успехи. Это создает особый положительный эмоциональный фон: раскованность, интерес, желание научиться выполнять предлагаемые задания. Цель программы: укрепление здоровья учащихся, развитие знаний, двигательных умений и навыков, повышение физической подготовленности детей при одновременном развитии их умственных способностей, формирование стремления к здоровому образу жизни, подготовка юных спортсменов для реализации своих достижений в соревновательной деятельности. Задачи: • Формирование знаний об основах физкультурной деятельности; • Обучение основам техники различных видов двигательной деятельности • Обучение игровой и соревновательной деятельности; • Формирование навыков и умений самостоятельного выполнения физических упражнений, направленных на укрепление здоровья, коррекцию телосложения, формирование правильной осанки и культуры движений.
Краеведение	Главная цель изучения курса «Краеведение» заключается в формировании у детей исторического сознания, воспитания патриотизма, бережного отношения к историко-культурному наследию родного края, приобщение учащихся к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности. Содержание предполагает решение следующих задач: • формировать у школьников представление об историческом прошлом и настоящем нашего города, края; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны; о культуре, обычаях и традициях своего народа; • прививать школьникам умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его, осуществлять анализ и самоанализ; • расширять и углублять знания учащихся об окружающей среде. • развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, способствовать развитию психических процессов: воображения, памяти, мышления, речи; • расширять исторический и экологический кругозор учащихся; • формировать учебную самостоятельность и деловые качества. • воспитывать уважение и любовь к родному краю; • способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям города;
Английский с удовольствием	Основная цель данного курса заключается в детальном изучении английской грамматики, организации повторения, формирование компетентности учащихся в области ОГЭ с использованием английского языка как инструмента приобретения знаний. Использование данной программы направлено на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной. - речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); - языковая компетенция – отработка языковых средств (фонетических, орфографических, лексических, грамматических) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; - социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка - компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; - учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур;

	Задачи: -организовать повторение английской грамматики; -ознакомить с экзаменационным форматом, правилами заполнения бланков ОГЭ и работой с КИМами - обучить основным стратегиям поведения в трудной языковой ситуации, развитие гибкости мышления, способности ориентироваться в типах экзаменационных задания, умения анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности; личности учащегося, его творческой самореализации.
Флора и фауна Томской области	Цель программы создание условий для развития познавательного интереса обучающихся, эстетической и экологической культуры, наблюдательности и практических навыков. Данная цель будет реализовываться путем решения следующих задач: 1. расширение и углубление знаний учащихся об особенностях строения, жизнедеятельности и разнообразия растительных и животных организмов на примере объектов живой природы Томской области как составной части живого планеты; 2. формирование умения давать характеристику основным систематическим категориям в ботанике и зоологии, классифицировать виды организмов, определять их принадлежность к таксономическим группам; 3. продолжить формирование умения наблюдать биологические явления и объекты, описывать их и делать выводы, применять знания о них в повседневной жизни; 4. создать условия для формирования бережного отношения к природе, развитию чувства патриотизма, гордости за свою Родину. Программа курса внеурочной деятельности «Флора и фауна Томской области» способствует расширению знаний учащихся о многообразии растительного и животного мира планеты на примере флоры и фауны Томской области. В курсе биологии 6,7-ого классов изучаются общие характеристики царств, классов, отделов, отрядов и семейств растений и животных. Данный курс дополняет и расширяет получаемые знания о растениях и животных, обеспечивает проведение дополнительных практических работ, т.е. является предметным и практикоориентированным. Учащиеся узнают о способах практического применения лекарственных растений, хозяйственном значении животных, правилах поведения в природе и рационального природопользования; роли растений и животных в жизни других организмов, закономерностях сосуществования всего живого.
Путешествия и путешественники	Цели программы: создание условий для формирования интереса к изучению естественных наук, способствовать саморазвитию, самореализации, самопознанию ребенка, расширить географический кругозор. Данная цель будет реализовываться путем решения следующих задач: • Развитие творческого мышления обучающихся. • Расширение знаний о великих географических открытиях. • Формирование умения анализировать данные по вопросам сохранения объектов всемирного наследия. Особенностью данного курса является то, что некоторые направления данного курса изучаются с использованием новейшей телекоммуникационной технологии. Живя в информационном обществе, дети должны иметь представление о различных информационных процессах, владеть основными элементами информационной культуры. Использование компьютерных технологий позволяет максимально учитывать индивидуальные особенности учащихся: задавать темп изучения материала, адаптировать учебные знания к возможностям ученика. Так же учащиеся получают удовлетворение познавательного интереса, возникает желание познавать мир. Занятия данного курса влияют на осознанный в дальнейшем профессии, связанной с ветвью географии – туризмом и сервисом, его направлениями. Задания для внеурочной деятельности подобраны в соответствии с определенными критериями и содержанием, практическим значением, интересные для ученика; способствующие развитию логического мышления, активизирующие творческие способности обучающихся.
Страны и континенты	Программа построена на основе межпредметной интеграции с историей, биологией, искусством, психологией, архитектурой Цели программы: расширить географический кругозор, подготовить учащихся к восприятию школьного страноведческого курса раздела. Сформировать творчески развитую личность

	школьника путем совершенствования его знаний, умений и навыков, развития его общей географической культуры. Развитие познавательного интереса, расширение знаний об объектах всемирного культурного наследия. Задачи курса: • Изучение влияния туризма на объекты всемирного культурного наследия. • Формирование умения анализировать статистические данные по вопросам сохранения объектов всемирного наследия. • Развитие творческого мышления обучающихся. • Изучение критериев включения объектов в список всемирного наследия. • Расширение знаний о странах мира. Особенностью данного курса является то, что современная жизнь общества – это жизнь, связанная с туризмом. Открыты границы стран, предлагаются интересные познавательные маршруты в своей стране и мире. Туризм – это перспективное направление. Люди могут делать для себя удивительные открытия, попадая в мир уникальных творений природы и рук человека.
Я художник	Цель программы. Развитие творческих способностей обучающихся, через приобретение навыков моделирования Задачи программы: - способствовать развитию учебно–познавательной деятельности; - учить детей технике вязания; - учить детей работать с методической литературой; - учить читать схемы узоров и вывязывать по ним образцы; - способствовать развитию навыков учебно-познавательной деятельности. - прививать практические трудовые навыки; - развивать творческую активность; - способствовать развитию интереса к народному творчеству; - воспитывать у учащихся художественный вкус; - приучить учащихся к аккуратности, усидчивости в работе. Каждый ребенок имеет различный, отличный от другого темп обучения, который зависит от многих факторов, а именно: имел ли учащийся навыки в вязании или первый раз взял в руки крючок, какова скорость восприятия нового материала, обладает ли он усидчивостью.
Олимпиадный тренинг по русскому языку	Цель олимпиадного тренинга – расширить знания по курсу русский язык, научиться решать задачи различного типа. Особенность курса в том, что в качестве базы были избраны несколько ключевых олимпиад по русскому языку и литературе (Всероссийская олимпиада школьников, «Русский медвежонок, «Золотое руно» и т.д.), затем из КИМов конкурсных материалов были выделены разные типы учебных задач, систематизированы и заложены в программу курса. КТП курса из класса в класс не меняется, меняется лишь наполнением задач. Цели программы: создание условий для формирования и развития умений логического, системного и стратегического мышления. Данная цель будет реализовываться путем решения следующих задач: 1. формирование умения видеть проблему в задачах; 2. формирование умения выбирать траекторию решения; 3. формирование приемов решения различных учебных/олимпиадных задач. В основе данной программы лежит модульный принцип формирования навыков смыслового чтения. Каждый модуль посвящен работе с одной или несколькими типами учебных задач. Это приводит к формированию различных УУД. Во-первых, это формирование навыков работы с учебными и олимпиадными задачами. Данный результат достигается через работу с главными словами задачи. Во-вторых, понимание задачи и формирование траектории ее решения. Каждая учебная и олимпиадная задача уникальна, а потому требует индивидуального пути решения, что говорит о необходимости формирования данных компетенций.
На ты с сочинением	Программа курса внеурочной деятельности “На ты с сочинением ” предназначена для обучения в 9 классах средней общеобразовательной школы с целью углубления знаний по русскому языку. Создание и порождение текстов разного типа в фокусе определенного жанра – это способ сформировать у обучающихся навыки письменной коммуникации, а также развитие компетенций смыслового чтения. Цель – способствовать развитию компетенций смыслового чтения обучающихся 9 классов.

	Данная цель будет реализовываться путем решения следующих задач: 1. формирование умения видеть ключевые слова в текстах; 2. формирование умения моделировать связи между ключевыми словами; 3. формирование приемов порождения текста. Программа курса содержит разделы, которые постепенно тренируют учащихся в чтении текстов, в слушании их и запоминании, в умении письменно и устно передавать прочитанное и услышанное. Для этого в каждом разделе предусмотрены задания по работе с текстами-оригиналами, а затем и с самими изложениями самих учащихся. Среди заданий предлагаются и игры.
Тренинг по математике	Цель олимпиадного тренинга – расширить знания по курсу алгебра, научиться решать задачи различного типа. Цели программы: создание условий для формирования и развития умений логического, системного и стратегического мышления. Данная цель будет реализовываться путем решения следующих задач: 1. формирование умения видеть проблему в задачах; 2. формирование умения выбирать траекторию решения; 3. формирование приемов решения различных учебных/олимпиадных задач. В основе данной программы лежит модульный принцип формирования навыков решения математических задач. Каждый модуль посвящен работе с одной или несколькими типами учебных задач. Это приводит к формированию различных УУД. Во-первых, это формирование навыков работы с учебными и олимпиадными задачами. Данный результат достигается через работу с главными словами задачи. Во-вторых, понимание задачи и формирование траектории ее решения. Каждая учебная и олимпиадная задача уникальна, а потому требует индивидуального пути решения, что говорит о необходимости формирования данных компетенций.
Развитие эмоционального интеллекта	В качестве основных подходов к формированию эмоционального интеллекта учащихся будут углубленное изучение невербального поведения человека - «языка телодвижений»: поз и жестов, а также мимики - того, что характеризует внутреннего человека и его эмоциональный мир, проведение тренингов развития, способствующих решению его проблем, а также использование различных психологических игр, развивающих данный интеллект. Цель программы - «Социальная адаптация детей через развитие эмоционального интеллекта, углубление самопознания, развитие рефлексии и их личностный рост, влекущие за собой более осознанное и целеустремленное поведение». Задачи программы: 1.Проводить психологическое диагностирование (входной и выходной мониторинг): 1.1. Эмоционального интеллекта. 1.2. Личностных особенностей и творческих способностей. 2.Изучить словарь эмоций и ощущений. 3.Изучить невербальное поведение людей. 4.Проводить психологические игры и тренинги, развивающие эмоциональный интеллект детей.
Финансовая грамотность	Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. Основные задачи: - освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами; - овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; - формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами; - формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики; - воспитывать ответственность за экономические решения. Основные содержательные линии курса: • Деньги, их история, виды, функции; • Семейный бюджет; • Экономические отношения семьи и государства; • Семья и финансовый бизнес;

	• Собственный бизнес.
--	-----------------------