

Согласовано педагогическим советом МАОУ СОШ№14 имени А.Ф. Лебедева г.Томска (протокол №10 от 29.08.2019г.)	УТВЕРЖДЕНО приказом МАОУ СОШ№14 имени А.Ф. Лебедева г.Томска №279-ОД от 30.08.2019г.
---	---



**Рабочая программа
Курса внеурочной деятельности
основного общего образования
На «ты» с сочинением**

Составитель: Баладурина Н.И.

ТОМСК 2019

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «На ты с сочинением» для 5-9 классов составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

Программа курса внеурочной деятельности «На ты с сочинением» предназначена для обучения в 9 классах средней общеобразовательной школы с целью углубления знаний по русскому языку. Создание и порождение текстов разного типа в фокусе определенного жанра – это способ сформировать у обучающихся навыки письменной коммуникации, а также развитие компетенций смыслового чтения.

Цель – способствовать развитию компетенций смыслового чтения обучающихся 9 классов.

Данная цель будет реализовываться путем решения следующих **задач**:

1. формирование умения видеть ключевые слова в текстах;
2. формирование умения моделировать связи между ключевыми словами;
3. формирование приемов порождения текста.

Общая характеристика курса

Программа элективного курса «На ты с сочинением» представляет собой новую модель современного школьного курса для учащихся 9-го класса. Рассчитана на 34 часа. Программа включает в себя:

- теоретический материал
- практический материал (работа с текстом)
- вопросы и задания занимательного характера.

Программа курса содержит разделы, которые постепенно тренируют учащихся в чтении текстов, в слушании их и запоминании, в умении письменно и устно передавать прочитанное и услышанное. Для этого в каждом разделе предусмотрены задания по работе с текстами-оригиналами, а затем и с самими изложениями самих учащихся. Среди заданий предлагаются и игры.

В разделах курса имеется ценная информация по критериям оценки изложений, рассматриваются типы ошибок.

Содержание данного элективного курса ориентировано на контроль и измерение уровня сформированности у обучающихся основной общеобразовательной школы жизненно важных коммуникативных умений, необходимых для продолжения образования:

- адекватно понимать и интерпретировать текст в соответствии с темой, стилем, функционально-смысловым типом речи;
- создавать в письменной форме высказывания по заданным параметрам, в том числе воспроизводить исходный текст с различной степенью свернутости;
- соблюдать в практике письма основные языковые нормы (лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные, стилистические)

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 34 часа – 1 час в неделю из части формируемой участниками образовательных отношений.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

1. Личностные

- любовь и уважение к языку, культуре;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

2. Предметные

- умение выделять ключевые слова;
- создание и порождение текстов

3. Метапредметные

Регулятивные УУД:

- самостоятельно *формулировать* тему и цели урока;
- *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- *осуществлять* анализ и синтез;
- *устанавливать* причинно-следственные связи;

Коммуникативные УУД:

- *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- *высказывать и обосновывать* свою точку зрения;
- *слушать и слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- *договариваться* и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- *задавать вопросы*.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1. Понятие о тексте

Понятие о тексте. Основные виды текстов. Стили и типы речи. Понятие о стиле речи. Научный стиль и официально-деловой. Публицистические и художественный. Понятие о типе речи. Основные виды: описание, повествование, рассуждение.

Формы организации: индивидуальная, парная

Виды деятельности: анализ траекторий, анализ проблемных ситуаций, решение задач

2. Структура сочинения-рассуждения

Тезис, аргументы, вывод. Способы введения аргументации. Объем сочинения-рассуждения.

Формы организации: индивидуальная, парная

Виды деятельности: анализ траекторий, анализ проблемных ситуаций, решение задач, создание текстов

3. Критерии оценивания сочинения-рассуждения

Понимание смысла фрагмента текста. Наличие примеров-аргументов. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Композиционная стройность работы.

Формы организации: индивидуальная, парная

Виды деятельности: анализ траекторий, анализ проблемных ситуаций, решение задач, создание текстов

4. Грамотность и фактическая точность речи

Орфографические нормы. Пунктуационные нормы. Грамматические нормы. Речевые нормы. Фактическая точность.

Формы организации: индивидуальная, парная

Виды деятельности: анализ траекторий, анализ проблемных ситуаций, решение задач, создание текстов

5. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему

Обоснованный ответ на поставленный вопрос. Приведение аргументов из текста. Смысловая цельность, структурная связность, композиционные части. Речевое оформление. Последовательность работы.

Формы организации: индивидуальная, парная, групповая

Виды деятельности: анализ траекторий, анализ проблемных ситуаций, решение задач, создание текстов

6. Сочинение-рассуждение на тему, связанную с анализом содержания текста

Понимание смысла фрагмента текста. Гармоничное сочетание анализа и интерпретации текста. Композиция сочинения. Абзацное членение. Смысловая и структурная связность. Точность, богатство и выразительность речи. Цитирование. Последовательность работы

Формы организации: индивидуальная, парная

Виды деятельности: анализ траекторий, анализ проблемных ситуаций, решение задач, создание текстов

3. Тематическое планирование.

(9 класс)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количес тво часов
1	Понятие о тексте	4
2	Структура сочинения-рассуждения	5
3	Критерии оценивания сочинения-рассуждения	5
4	Грамотность и фактическая точность речи	6
5	Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему	7
6	Сочинение-рассуждение на тему, связанную с анализом содержания текста	7
Ит ого		34

Список литературы.

- Лосева, Л.М. Как строится текст: пособие для учителей/ Под ред. Г.Я. Солганика.- М: Просвещение, 1980. - 94 с.
1. Материалы для подготовки к ОГЭ по русскому языку. - СПб: Новое издательство, 2006. - 84 с.
 2. Львова, С.И. Уроки словесности. 5 - 9 классы. М.: Дрофа, 2000.
 3. Сборника дидактических материалов для подготовки к ОГЭ по русскому языку. - М: Образование, 2007.