

Согласовано педагогическим советом МАОУ СОШ №14 имени А.Ф. Лебедева г.Томска (протокол №10 от 29.08.2019г.)	УТВЕРЖДЕНО приказом МАОУ СОШ №14 имени А.Ф. Лебедева г.Томска №279-ОД от 30.08.2019г.
--	--



**Рабочая программа
Курса внеурочной деятельности
основного общего образования
Олимпиадный тренинг по русскому языку**

Составитель: Дукмас А.И.

ТОМСК 2019

Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Олимпиадный тренинг по русскому языку » для 5-9 классов составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Областной закон от 14.11.2013 г. № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2014-2015 учебный год»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Примерная программа по предмету по русский язык.

Программа внеурочной деятельности «Олимпиадный тренинг» для учащихся 5-7 классов учитывает возрастные и психологические особенности обучающегося, позволяет развивать его личность в рамках общекультурного и общеинтеллектуального направлений.

Цель олимпиадного тренинга – расширить знания по курсу русский язык, научиться решать задачи различного типа. Особенность курса в том, что в качестве базы были избраны несколько ключевых олимпиад по русскому языку и литературе (Всероссийская олимпиада школьников, «Русский медвежонок, «Золотое руно» и т.д.), затем из КИМов конкурсных материалов были выделены разные типы учебных задач, систематизированы и заложены в программу курса. КТП курса из класса в класс не меняется, меняется лишь наполнением задач.

Цели программы: создание условий для формирования и развития умений логического, системного и стратегического мышления.

Данная цель будет реализовываться путем решения следующих **задач**:

1. формирование умения видеть проблему в задачах;
2. формирование умения выбирать траекторию решения;
3. формирование приемов решения различных учебных/олимпиадных задач.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

В основе данной программы лежит модульный принцип формирования навыков смыслового чтения. Каждый модуль посвящен работе с одной или несколькими типами

учебных задач. Это приводит к формированию различных УУД. Во-первых, это формирование навыков работы с учебными и олимпиадными задачами. Данный результат достигается через работу с главными словами задачи. Во-вторых, понимание задачи и формирование траектории ее решения. Каждая учебная и олимпиадная задача уникальна, а потому требует индивидуального пути решения, что говорит о необходимости формирования данных компетенций.

Каждое занятие включает небольшой теоретический материал и практические задания. Важно грамотно подбирать олимпиадные задания. Основные требования к олимпиадным заданиям – это репрезентативность, новизна и актуальность. Задачи могут относиться к любому году, однако обладать основными названными характеристиками.

Ключевым моментом реализации курса является практическая работа, которая должна по возможности носить игровой характер. Так обеспечивается основная цель – освоение навыков решения учебных/олимпиадных задач через понимание проблемы и формирование траектории их решения.

Место учебного предмета в учебном плане

Программа внеурочной деятельности «Олимпиадный тренинг» предполагает 34 академических часа, из расчета 1 час в неделю. 5 класс – 34 часа; 6 класс – 34 часа; 7 класс – 34, 8 класс – 34, 9 класс - 34 часа = 170 часов.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

1. Личностные

- любовь и уважение к языку, культуре;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

2. Предметные

- умение выделять ключевые слова;
- умение применять правила русского языка;
- пользоваться ресурсами текста.

3. Метапредметные

Регулятивные УУД:

- самостоятельно *формулировать* тему и цели урока;
- *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- *осуществлять* анализ и синтез;
- *устанавливать* причинно-следственные связи;

Коммуникативные УУД:

- *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- *высказывать и обосновывать* свою точку зрения;
- *слушать и слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- *договариваться* и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- *задавать вопросы*.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1. Вводное занятие. – 1ч.

Понятие логической задаче. Виды логических задач.

Формы организации: индивидуальная, парная

Виды деятельности: анализ траекторий

2. Раздел «Подготовка к ВСОШ». – 6 ч.

Понятие об анаграммах, ребусах и т.д. Фонетические головоломки. Лингвистические анаграммы. Синтаксис в олимпиадных задачах.

Работа с тестами.

Формы организации: индивидуальная, парная

Виды деятельности: анализ траекторий, анализ проблемных ситуаций, решение задач

3. Раздел «Подготовка к Грамотей-марафону». – 6 ч.

Словарные слова в олимпиадных заданиях. Непроизносимые согласные, двойные согласные. Грамматические нормы русского языка. Учимся видеть ошибки в тексте.

Работа с тестами.

Формы организации: индивидуальная, парная, групповая

Виды деятельности: анализ траекторий, анализ проблемных ситуаций, отбор и сравнения материала, решение задач

4. Раздел «Подготовка к Русскому медвежонку». – 6 ч.

Словесные головоломки. Этимология слов. Решение лингвистических задач.

Перевертыши

Работа с тестами.

Формы организации: индивидуальная, парная, групповая

Виды деятельности: анализ траекторий, анализ проблемных ситуаций, отбор и сравнения материала, решение задач

5. Раздел «Подготовка к «Золотому руну». – 6 ч.

Техники работы с информацией. Выделение главного и второстепенного в запросе. Трансформация поискового запроса. Работа с графическими элементами олимпиады.

Работа с тестами.

Формы организации: индивидуальная, парная, групповая

Виды деятельности: анализ траекторий, отбор и сравнения материала, решение задач

6. Раздел: «Повторение и обобщение» – 8 ч.

Текстовые задачи теста Айзенка. Работа с iq-тестами. Способы решения логических задач. КОТ – краткий ориентировочный тест.

Работа с тестами.

Формы организации: индивидуальная, парная, групповая

Виды деятельности: анализ траекторий, анализ проблемных ситуаций, отбор и сравнения материала, решение задач

3. Тематическое планирование

№	Тематические блоки	Кол-во часов
1.	Вводное занятие	1
2.	Подготовка к ВСОШ	6
3.	Подготовка к Грамотей-марафону	7
4.	Подготовка к «Русскому медвежонку»	6
5.	Подготовка к «Золотому руну»	6
6.	Повторение и обобщение	8
	ИТОГО	34

Список литературы для педагога

1. Арсирый А.Т. Занимательные материалы по русскому языку, Москва, Просвещение, 2000г
2. Бурмако В.М. Русский язык в рисунках. Москва Просвещение. 1991

3. Волина В.В. Весёлая грамматика, Москва, Знание, 2005г
4. Львова С.И., Работа с морфемными моделями слов на уроках русского языка, Москва, Мнемозина, 2007г
5. Павлова Т.И., Чигвинцева О.Н. Практические материалы к уроку русского языка. Опыт работы по УМК С.И.Львовой, В.В.Львова, Ростов –на – Дону, 2007г
6. Чачина Т.М. Денисова А.А. Гарцов А.Д. Учебное пособие по русскому речевому этикету, русской фразеологии и этимологии. Электронное учебное издание. Дрофа. 2007
7. Шанский Н.М. Лингвистические детективы. Москва. Дрофа. 2007

Список литературы для учащихся

1. Львова С.И. Русский язык 5-7 классы. Москва. Дрофа. 2007
2. Львова С.И. «Позвольте пригласить вас...» или Речевой этикет. Москва. Дрофа. 2007
3. Панов М.В. Занимательная орфография. Москва Просвещение. 1981