Согласовано педагогическим советом МАОУ СОШ№14 имени А.Ф. Лебедева г.Томска (протокол №10 от 29.08.2019г.)	УТВЕРЖДЕНО приказом МАОУ СОШ№14 имени А.Ф. Лебедева г.Томска №279-ОД от 30.08.2019г.

Рабочая программа
Курса внеурочной деятельности
основного общего образования
Финансовая грамотность

Составитель: Кожухарь Э.В.

ТОМСК 2019

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» составлена на основе следующих документов и материалов:

- Стратегия повышения финансовой грамотности на период 2017-2023 годы.
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Закон Томской области от 12.08.2013 № 149-ОЗ «Об образовании в Томской области».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Фундаментальное ядро содержания общего образования; программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования,
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
- Устав ОО МООУ СОШ №14 им. А.Ф. Лебедева г.Томск, основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ№14 имени А.Ф. Лебедева Г.Томска.
- авторской программы Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова «Финансовая грамотность» для 5-7 классов; авторской программы Лавренова Е., Рязанова О, Липсиц И. Финансовая грамотность. 8—9 классы: учебная программа. — М.: Вако. 2018.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы учащихся 5-9 классов в сфере экономики.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;

- воспитывать ответственность за экономические решения.

Данные учебно-методические материалы подготовлены в рамках совместного проекта Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» разработаны учебно-методические комплекты для образовательных учреждений общего образования с целью апробации курса «Финансовая грамотность».

Общая характеристика курса

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Основные содержательные линии курса:

• Деньги, их история, виды, функции;
• Семейный бюджет;
• Экономические отношения семьи и государства;
• Семья и финансовый бизнес;
• Собственный бизнес.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Данный курс ориентирован на достижение следующих образовательных результатов:

формирование активной жизненной позиции,

развитие экономического образа мышления,

воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе,

приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Место предмета в учебном плане

В 5-9 классе курс рассчитан на занятия 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

1.Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

1. Личностные результаты:

• понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

• овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

• развитие самостоятельности и личной ответственности за свои

поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

• развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в

разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

2. Метапредметные

1. **Регулятивные универсальные учебные действия**

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку педагогов, товарищей, родителей и других субъектов;
- различать способ и результат действия.

2. **Познавательные универсальные учебные действия**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием архивов, дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями интернета;
- выражать речь в устной и письменной форме;
- владеть базовыми предметными и межпредметными понятиями;

3. **Коммуникативные универсальные учебные действия**

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

3. Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики:

знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

5 класс (34 ч)

Введение (1ч.)

Раздел I Доходы семьи (16ч.)

Деньги. История возникновения денег. «Первые деньги». Первые монеты. Понятие номинала. Функции денег. Обмен. Прямой обмен. Товарные деньги. Бумажные деньги. Центробанк и его функции. Безналичные деньги, формы их защиты. Доходы семьи, их виды. Понятия: заработная плата, заемные средства, социальные выплаты, квалификация, недвижимость. Способы выгодного вложения денег. Способы приумножения капитала. Понятие акции, дивидентов, процентов, прибыли.

Раздел II Расходы семьи (15.)

Расходы семьи. Товары и услуги. Три группы расходов: обязательные, желательные и лишние. Коммунальные услуги. Пути выгодной покупки. Семейный бюджет. Планирование расходов и доходов.

Раздел III Защита проектов (2ч.)

Формы организации: аналитическая работа: расчёт показателей, анализ статистических

данных, оценка результатов; тестовое задание

Виды деятельности: Работа с материалом учебника, выполнение практических заданий в рабочей тетради. Групповые формы работы. Ролевая игра «Доходы нашей семьи». Решение тестов, финансовых задач. Обсуждение проблемных заданий. Составление творческих заданий (кроссвордов, ребусов, загадок). Составление презентаций, разработка мини-проектов. Просмотр и обсуждение мультфильмов, документальных фильмов, посвященных финансам. Работа с материалом учебника, выполнение практических заданий в рабочей тетради. Групповые формы работы. Ролевая игра «Расходы нашей семьи». Решение тестов, финансовых задач. Обсуждение проблемных заданий. Составление творческих заданий (кроссвордов, ребусов, загадок). Составление презентаций, разработка мини-проектов. Просмотр и обсуждение мультфильмов, документальных фильмов, посвященных финансам

6 класс (34 ч.)

Введение (1ч.)

Раздел I. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (16 ч.)

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании.

Итоговая работа по разделам 1–2: ролевая игра «Семейный бюджет».

Раздел II Семья и государство. Их взаимодействие. (15 ч.)

Налоги. Виды налогов. Налоги — обязательные платежи, собираемые государством. Направления государственных расходов. Виды налогов. Организация сбора налогов.

Социальные пособия. Поддержка со стороны государства: инвалидов, стариков, семьи с детьми, безработных.

Раздел III Итоговая работа. Мини-исследование в группах «Государство — это мы!» **(2 ч.)**

Формы организации: аналитическая работа: расчёт показателей, анализ статистических

данных, оценка результатов; тестовое задание

Виды деятельности: Работа с материалом учебника, выполнение практических заданий в рабочей тетради. Групповые формы работы. Ролевая игра «Как защитить себя от финансовых потерь». Решение тестов, финансовых задач. Обсуждение проблемных заданий. Составление творческих заданий (кроссвордов, ребусов, загадок). Составление

презентаций, разработка мини-проектов. Просмотр и обсуждение мультфильмов, документальных фильмов, посвященных финансам. решение кроссворда и анаграммы; Работа с материалом учебника, выполнение практических заданий в рабочей тетради. Групповые формы работы. Ролевая игра «Семья и государство». Решение тестов, финансовых задач. Обсуждение проблемных заданий. Составление творческих заданий (кроссвордов, ребусов, загадок). Составление презентаций, разработка мини-проектов. Просмотр и обсуждение мультфильмов, документальных фильмов, посвященных финансам.

7 класс (34 ч.)

Введение (1 ч.)

Раздел I Финансовый бизнес (10 ч.)

Банковские услуги. Вклады, кредиты. Процентная ставка по вкладам. Процентная ставка по кредитам. Собственный бизнес. Как открыть собственное дело. Бизнес-идея. Известные бизнесмены мира.

Раздел II. Организация бизнеса. (10 ч.) Разработка бизнес-плана. Стартовый капитал. Организации по поддержке малого бизнеса.

Раздел III Валюта в современном мире (11 ч.)

Понятие валюты. Валюты разных стран мира. Валютный курс. Причины роста валюты. Процентные ставки по валютным вкладам. Национальная валюта.

Итоговое повторение (2 ч.)

Формы организации: аналитическая работа: расчёт показателей, анализ статистических

данных, оценка результатов; тестовое задание

Виды деятельности: Работа с материалом учебника, выполнение практических заданий в рабочей тетради. Групповые формы работы. Ролевая игра «Юный бизнесмен». Решение тестов, финансовых задач. Обсуждение проблемных заданий. Составление творческих заданий (кроссвордов, ребусов, загадок). Составление презентаций, разработка мини-проектов. Просмотр и обсуждение мультфильмов, документальных фильмов, посвященных финансам. Работа с материалом учебника, выполнение практических заданий в рабочей тетради. Групповые формы работы. Ролевая игра «Бизнес с нуля». Решение тестов, финансовых задач. Обсуждение проблемных заданий. Составление творческих заданий (кроссвордов, ребусов, загадок). Составление презентаций, разработка мини-проектов. Просмотр и обсуждение мультфильмов, документальных фильмов, посвященных финансам.

8 класс (34 ч.)

Раздел I. Управление денежными средствами семьи (16 ч)

Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет, из чего состоит денежная масса; способов влияния государства на инфляцию; структуры доходов населения России и её изменений в конце XX – начале XXI в.; факторы, влияющие в России на размер доходов из различных источников; зависимость уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; статьи семейного и личного бюджета; обязательные ежемесячные траты семьи и личные траты.

Раздел II Способы повышения семейного благосостояния (14 ч.)

Банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование. Основные виды финансовых услуг и продуктов для физических лиц; возможные нормы сбережения по этапам жизненного цикла, принцип хранения денег на банковском счёте, варианты использования сбережения и инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи

Раздел III Выполнение тренировочных заданий, защита проектов. (4 ч.)

Формы организации: аналитическая работа: расчёт показателей, анализ статистических

данных, оценка результатов; тестовое задание

Виды деятельности: Работа с материалом учебника, выполнение практических заданий в рабочей тетради. Групповые формы работы. Ролевая игра «Я планирую бюджет». Решение тестов, финансовых задач. Составление презентаций, разработка мини-проектов. Просмотр и обсуждение документальных фильмов, посвященных финансам. Работа с материалом учебника, выполнение практических заданий в рабочей тетради. Групповые формы работы. Ролевая игра «Наше благосостояние». Решение тестов, финансовых задач. Обсуждение проблемных заданий. Составление творческих заданий (кроссвордов, ребусов, загадок). Составление презентаций, разработка мини-проектов.

9 класс (34 ч.)

Раздел I. Риски в мире денег (7 ч)

Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс-мажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков. Знание видов различных особых жизненных ситуаций; способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях; видов страхования; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков.

Раздел II. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 ч)

Банк; коммерческий банк; Центральный банк; бизнес; бизнес-план; источники финансирования; валюта; мировой валютный рынок; курс валюты.

Раздел III. Человек и государство: как они взаимодействуют

Налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы; пенсия; пенсионная система; пенсионные фонды.

Раздел IV Выполнение тренировочных заданий, защита проектов.

Формы организации: аналитическая работа: расчёт показателей, анализ статистических

данных, оценка результатов; тестовое задание

Виды деятельности: Работа с материалом учебника, выполнение практических заданий в рабочей тетради. Групповые формы работы. Ролевая игра «Избегаем финансовых рисков». Решение тестов, финансовых задач. Обсуждение проблемных заданий. Просмотр и обсуждение документальных фильмов, посвященных финансам. Работа с материалом учебника, выполнение практических заданий в рабочей тетради. Групповые формы работы. Ролевая игра «В мире финансовых организаций». Решение тестов, финансовых задач. Обсуждение проблемных заданий.

3.Тематическое планирование

5 класс

	Наименование тем и разделов	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Раздел I Доходы семьи	16
3	Раздел II Расходы семьи	15
4	Раздел III Защита проектов	2
	ИТОГО	34

6 класс

	Наименование тем и разделов	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Раздел I. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	16
3	Раздел II Семья и государство. Их взаимодействие	15
4	Раздел III Итоговая работа	2
	ИТОГО	34

7 класс

	Наименование тем и разделов	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Раздел I Финансовый бизнес	10
3	Раздел II. Организация бизнеса	10
4	Раздел III Валюта в современном мире	11
5	Итоговое повторение	2
	ИТОГО	34

8 класс

	Наименование тем и разделов	Кол-во часов
1	Раздел I. Управление денежными средствами семьи	16
2	Раздел II Способы повышения семейного благосостояния	14
3	Раздел III Выполнение тренировочных заданий, защита проектов	4
	ИТОГО	34

9 класс

	Наименование тем и разделов	Кол-во часов
1	Раздел I. Риски в мире денег	7
2	Раздел II. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	8
3	Раздел III. Человек и государство: как они взаимодействуют	10
4	Раздел IV Выполнение тренировочных заданий, защита проектов	9
	ИТОГО	34

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса

Литература:

- Корлюгова Ю., Половникова А.,Финансовая грамотность. 5—7 классы: рабочая тетрадь — М.: Вако, 2018.
- Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: учебная программа. — М.: Вако, 2018.
- Корлюгова Ю., Половникова А. Финансовая грамотность. 5—7 классы: методические рекомендации для учителя. — М.: Вако, 2018.

- Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для родителей. — М.: Вако, 2018.
- Вигдорчик Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. 5—7 классы: учебное пособие для ученика. — М.: Вако,2018
- Лавренова Е., Рязанова О, Липсиц И. Финансовая грамотность. 8—9 классы: учебная программа. — М.: Вако. 2018.
- Лавренова Е., Рязанова О, Липсиц И. Финансовая грамотность. 8—9 классы: рабочая тетрадь — М.: Вако. 2018.
- Рязанова О, Липсиц И. Финансовая грамотность. 8—9 классы: учебное пособие — М.: Вако. 2018.

Интернет-источники

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» — http://www.7budget.ru;
2. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — http://www.dostatok.ru;
3. Журнал «Работа и зарплата» — http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabota-i-zarplata;
4. Портал «Профориентир». «Мир профессий» – http://www.clskuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php;
5. Сайт «Все о пособиях» — http://subsidii.net/
6. Сайт «Все о страховании» — http://www.o-strahovanie.ru/vidistrahovaniay.php
7. Сайт «Налоги России» / Ставки налогов в России в 2013 г. — http://www.taxru.com/blog/2013-02-10-10585

Калькуляторы (банковские проценты, валюта, налоги)

1. http://uslugi.yandex.ru/banki/deposits/
2. http://www.banki.ru/products/deposits/
3. http://www.sravni.ru/vklady/
4. http://www.calc.ru/valutnyj-kalkulyator.html
5. http://www.ndscalc.ru/

Компьютер

Проектор